



BIRLA PUBLIC SCHOOL, PILANI
SUMMER VACATION HOME ASSIGNMENT 2025-26
SUBJECT –Maths, EVS, Hindi, English Computer Science
CLASS- V

General Instructions: -

- Parents are requested to motivate their children to complete the work independently. Assistance may be provided only if needed.
- The holiday homework will be graded.
- Use a small notebook to complete this assignment.

Title: "Exploring the Importance of Trees and Plants in Our Environment"

Objective:

To explore the role of trees and plants in our environment and learn how mathematics, language, and technology come together to help us understand and conserve them.

Subjects and Activities:

1. Mathematics

- **Activity: Plant Growth Measurement**
 - Measure the height of a tree or plant in your backyard or school garden.
 - Record the height every week for a month.
 - Plot the data on a graph showing the plant's growth over time.
 - **Concepts:**
 - Measurement (Height in cm/inches)
 - Graphing (Bar or line graphs)
 - Time intervals (weeks/days)

2. Environmental Science (EVS)

- **Activity: Role of Trees in the Ecosystem**
 - Research and create a simple chart or poster explaining how trees help the environment (e.g., producing oxygen, providing shade, preventing soil erosion).
 - Write about how deforestation affects the ecosystem.
 - **Concepts:**
 - Photosynthesis
 - Deforestation
 - The water cycle and trees

3. Hindi

- **Activity: Poem Writing**

- Write a short poem in Hindi about the importance of trees and plants.
- The poem should talk about their benefits, beauty, and role in nature.
- **Concepts:**
 - Vocabulary (related to nature, trees, and the environment)
 - Creativity in writing

4. English

1. Read at least **one English storybook**.

Recommended Books:

- "Tenali Raman Stories"
- "The Blue Umbrella" by Ruskin Bond
- "The Jungle Book" by Rudyard Kipling

After each book, write:

1. Title
2. Author
3. Main Characters
4. Summary in 10-12 sentences
5. Your favorite character and why?

Activity: Draw a scene from the story!

2. Attempt **Socrative Quiz** using the link <https://b.socrative.com/login/student/>

Room Code - 5PKR7GIQ

3. Learn the following poem by heart for recitation:

"Wind on the Hill" by A.A. Milne

Poem:

No one can tell me,
Nobody knows,
Where the wind comes from,
Where the wind goes.

It's flying from somewhere
As fast as it can,
I couldn't keep up with it,
Not if I ran.

But if I stopped holding
The string of my kite,
It would blow with the wind
For a day and a night.

And then when I found it,
Wherever it blew,
I should know that the wind
Had been going there too.

So then I could tell them
Where the wind goes...
But where the wind comes from
Nobody knows.

Part B – Creative Writing

Choose any TWO topics to write paragraphs (50 - 100 words each):

- If I was an Ice Cream Man...
- My Summer Vacation with my Cousins
- The Day It Rained Ice Cream!
- A Recipe I Made from Leftovers

Tip: Focus on paragraphs, punctuation and exciting ideas!

5. Computer Science

- **Activity: Create a Presentation**
 - Use a tool like PowerPoint or Google Slides to create a presentation on the topic "The Importance of Trees."
 - Include the following sections in the presentation:
 - Introduction to trees and plants
 - Benefits of trees to the environment
 - How humans can protect trees
 - **Concepts:**
 - Presentation skills (Creating slides, inserting images, using bullet points)
 - Basic computer skills (using a computer program for designing and formatting)

Key Instructions:

1. **Maths:** Measure the height of a plant and create a graph to track its growth.
2. **EVS:** Create a chart or poster about the role of trees and their impact on the environment.
3. **Hindi:** Write a short poem on trees in Hindi.
4. **English:** Write an essay or a story related to the theme of trees and their importance.
5. **Computer Science:** Create a presentation on "The Importance of Trees" using PowerPoint or Google Slides.

Happy Holidays

BIRLA PUBLIC SCHOOL,PILANI

CLASS -V-ENGLISH

Worksheets for Practice

Worksheet 1 – Vocabulary Builder

(A) Fill in the blanks with the correct words from the box:

(big, happy, cat, run, blue)

1. I have a ____ bag.
2. The sky is ____.
3. The ____ is sleeping.
4. I feel ____ when I play.
5. Dogs ____ fast.

(B) Fill in the blanks with is, am or are:

1. She ____ my friend.
2. We ____ playing cricket.
3. I ____ happy today.
4. They ____ going to the park.
5. He ____ reading a book.

(C) Fill in the blanks with "A," "An " or "The"

(Use the correct article.)

1. There is _____ cat sitting on _____ wall.
2. I saw _____ eagle flying in _____ sky.
3. _____ sun is shining brightly today.
4. My mother bought me _____ ice cream.
5. Have you seen _____ book I left on the table?

(D) Fill in the blanks with the correct antonym

1. The glass is _____ (full).
2. He is very _____ (cowardly) during exams.
3. This room is very _____ (clean).
4. She wore a _____ (dark) dress.
5. I slept late and woke up _____ (late).

(E) Circle the word that rhymes with the first word.

1. **Tree** — (free / three / tea)
2. **Light** — (kite / sit / white)
3. **Car** — (far / care / cat)
4. **Chair** — (hair / clear / care)

5. **Boat** — (coat / bat / cat)

Worksheet 2 – Spelling Bee

(A) Fill in the missing letters

(Complete the words by adding the missing letters.)

1. A _ _ le (a sweet fruit)
2. B _ _ k (something you read)
3. S _ _ _ o l (place where you study)
4. F _ _ wer (a beautiful plant)
5. E _ _ phant (a large animal)
6. D _ _ cer (someone who dances)
7. H _ _ se (place where you live)
8. G _ _ den (where flowers grow)
9. T _ _ cher (one who teaches)
10. M _ _ key (an animal that swings from trees)

(B) Unscramble the letters to form correct words

(Write the correct word.)

1. t e a w r _ _ _ _ _
2. l b a e t _ _ _ _ _
3. p m u j _ _ _ _ _
4. d o o f _ _ _ _ _
5. k t i h c e n _ _ _ _ _

(C) Correct the spelling

(Rewrite the words with the correct spelling.)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. becasue → _____ | 6. freind → _____ |
| 2. beleive → _____ | 7. tommorow → _____ |
| 3. writting → _____ | 8. libary → _____ |
| 4. happyness → _____ | 9. enviroment → _____ |
| 5. peom → _____ | 10. recieve → _____ |

(D) Choose the correct spelling

(Underline the correct spelling.)

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. a) animal | b) animel |
| 2. a) colour | b) colur |
| 3. a) address | b) addres |
| 4. a) beautifull | b) beautiful |
| 5. a) February | b) Febuary |

Answer Key for Worksheets

Worksheet 1 – Vocabulary Builder

(A) Fill in the blanks with the correct words from the box:

1. Big
2. Blue
3. Cat
4. Happy
5. Run

(B) Fill in the blanks with is, am or are:

1. Is
2. Are
3. Am
4. Are
5. is

(C) Fill in the blanks with "A," "An " or "The"

(Use the correct article.)

1. a , the
2. an , the
3. the
4. an
5. the

(D) Fill in the blanks with the correct antonym

1. empty
2. brave
3. dirty
4. bright
5. early

(E) Circle the word that rhymes with the first word.

6. **Tree** — (free / three)
7. **Light** — (kite / white)
8. **Car** — (far)
9. **Chair** — (hair / care)
10. **Boat** — (coat)

Worksheet 2 – Spelling Bee

(A) Fill in the missing letters

(Complete the words by adding the missing letters.)

1. A **pp** le (a sweet fruit)
2. B **ook** (something you read)
3. S **cho** ol (place where you study)
4. F **lower** (a beautiful plant)
5. E **le** phant (a large animal)
6. D **an** cer (someone who dances)
7. H **ou** se (place where you live)
8. G **ar** den (where flowers grow)
9. T **ea** cher (one who teaches)
10. M **on** key (an animal that swings from trees)

(B) Unscramble the letters to form correct words

(Write the correct word.)

1. water
2. table
3. jump
4. food
5. kitchen

(C) Correct the spelling

(Rewrite the words with the correct spelling.)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. because | 6. friend |
| 2. believe | 7. tomorrow |
| 3. writing | 8. library |
| 4. happiness | 9. environment |
| 5. poem | 10. receive |

(D) Choose the correct spelling

(Underline the correct spelling.)

1. a) animal
2. a) colour
3. a) address
4. b) beautiful
5. a) February

BIRLA PUBLIC SCHOOL

CLASS – 5

SUBJECT – EVS

REVISION WORKSHEET

Q1. How do the ants recognize their friends?

Q2. Give reason, a tiger's sense of hearing is very sharp.

Q3. Who are poachers?

Q4. What are sense organs? How are they useful to us?

Q5. How can mosquitoes bite us in a dark room also?

Q7. Do animals see colour?

Q8. Names of some animals are given below. Make smiley in front of the animals that can see various colours and frowny in front of the animals that can see only black and white colours.

Crow

Bat

Dog

Cow

Fox

Owl

Q 9 - Snake – charmers depend on snake for their livelihood. Find out the name of the animals on which the following people depend on from the given puzzle:

Name of people	Animal on which they depends
1. Milkman	
2. Poultry farmer	
3. Farmer	

4. Tonga wala	
5. Washer man	

Q 10 - Write 'True' for the correct statement and 'False' for the wrong statement.

(i) Snake charmers make medicines for snake-bites from the snake's poison.[]

(ii) Most of the snakes are non-poisonous.[]

(iii) Snake charmers treat their snakes badly.[]

(iv) Snakes are friends of the farmers.[]

(v) All snakes are poisonous. []

(vi) Snake has four hollow teeth .[]

(vii) The type of snake can be identified from the mark of its

Q 11 - Identify the things/snakes in the pictures and write their names.

(i)





ANSWER KEY

Q1. How do the ants recognize their friends?

Ans – Ants recognize their friends by their smell.

Q2. Give reason, a tiger's sense of hearing is very sharp.

Ans - A tiger's sense of hearing is very sharp because of its movable ears which helps to catch the sound from all around.

Q3. Who are poachers?

Ans – A person who illegally hunts birds, animals in the jungle to earn money.

Q4. What are sense organs? How are they useful to us?

Ans –These are the body parts that help us to feel, see, hear, smell, and taste things.

Q5. How can mosquitoes bite us in a dark room also?

Ans – Mosquitoes can bite us in a dark room also as they find us through our body smell and heat.

Q7. Do animals see colour?

Ans – No, animals cannot see as many colours as humans.

Q8. Names of some animals are given below. Make smiley in front of the animals that can see various colours and frowny in front of the animals that can see only black and white colours.

Crow 😊

Bat 😞

Dog 😊

Cow 😊

Fox 😊

Owl 😞

Q 9 - Snake – charmers depend on snake for their livelihood. Find out the name of the animals on which the following people depend on from the given puzzle:

Name of people	Animal on which they depends
----------------	------------------------------

1. Milkman	Cow
2. Poultry farmer	Hen
3. Farmer	Cattles
4. Tonga wala	Horse
5. Washer man	Donkey

Q 10. Write 'True' for the correct statement and 'False' for the wrong statement.

(i) Snake charmers make medicines for snake-bites from the snake's poison.[F]

(ii) Most of the snakes are non-poisonous.[T]

(iii) Snake charmers treat their snakes badly.[F]

(iv) Snakes are friends of the farmers.[T]

(v) All snakes are poisonous. [F]

(vi) Snake has four hollow teeth .[T]

(vii) The type of snake can be identified from the mark of its skin. T

Identify the things/snakes in the pictures and write their names.

(i)



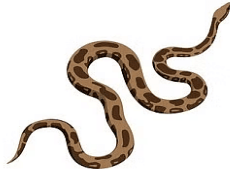
BEAN



COBRA



KRAIT



AFAI

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) किस स्थान का तिलकुट प्रसिद्ध है?

(क) मनेर का ☐ (ख) बड़हिया का ☐

(ग) गया का ☐ (घ) सिलाव का ☐

(ii) देशभर में फसलों से जुड़े त्योहार कब मनाए जाते हैं

(क) फरवरी और मार्च में ☐ (ख) जनवरी से अप्रैल तक ☐

(ग) नवंबर और दिसंबर में ☐ (घ) जुलाई से सितंबर तक ☐

(iii) सरहुल का जश्न कितने दिनों तक चलता है?

(क) दो दिनों तक ☐ (ख) तीन दिनों तक ☐

(ग) पाँच दिनों तक ☐ (घ) चार दिनों तक ☐

(iv) पोंगल बनाते समय मटके के मुँह के चारों ओर ऊपर क्या बाँधा जाता है?

(क) साबुत हल्दी ☐ (ख) साबुत अदरक ☐

(ग) गेहूँ की बालियाँ ☐ (घ) इनमें से कोई नहीं ☐

(v) पाठ में किस ऋतु के त्योहार का वर्णन है?

(क) सर्दी ☐ (ख) गर्मी ☐

(ग) वर्षा ☐ (घ) बसन्त ☐

(vi) तमिलनाडु में खिचड़ी का त्योहार किस नाम से मनाया जाता है?

(क) खिचड़ी ☐ (ख) सरहुल ☐

(ग) पोंगल ☐ (घ) मकर संक्रांति ☐

(vii) 'सरहुल' क्या है?

(क) नृत्य ☐ (ख) अन्न ☐

(ग) त्योहार ☐ (घ) जन्म दिवस ☐

(viii) गुजरात में पतंगें किस त्योहार पर उड़ाई जाती हैं?

(क) दीवाली ☐ (ख) होली ☐

(ग) मकर संक्रांति ☐ (घ) दशहरा ☐

2. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) जनवरी के मध्य में भारत के लगभग सभी प्रांतों में फसलों से जुड़े सभी त्योहार नहीं मनाए जाते हैं। ☐

(ii) सरहुल के अवसर पर तीसरे दिन कानों में सरई का फूल पहना जाता है। ☐

(iii) पोंगल बनाने के लिए मटके को धूप में रखा जाता है। ☐

(iv) गुजरात में मकर-संक्रांति के दिन पतंगों से आसमान ढक-सा जाता है। ☐

(v) मकर-संक्रांति के दिन पानी में तिल डालकर दान किया जाता है। ☐

(vi) मचिया पर खादी की काली साड़ी पहने हुए दादी बैठी थी। ☐

3. नीचे दिए गए शब्दों में से उचित शब्दों का प्रयोग करके रिक्त स्थान भरिए।

सैलाब, खिचड़ी, प्रकृति, पक्षियों, पतंगों, नए, ईंट के, अंदाजा, फरमाइशी, फसलों

(i) गुरुजी, विमला दिग्दा, आनंद जी व झिलमिट भैया बने चूल्हे पर खिचड़ी बनाते थे।

(ii) आदिवासी आमतौर पर की पूजा करते हैं।

(iii) पोंगल में धान कूटकर चावल निकाला जाता है।

(iv) गुजरात में के बिना मकर-संक्रांति का जश्न अधूरा माना जाता है।

(v) घुघुतिया (कुमाऊँ का त्योहार) में बच्चे माला से पकवान तोड़कर को खिलाते हैं।

(vi) बाहर देखने से समय का बिलकुल नहीं हो रहा था।

(vii) अप्पी दिदिया का नाश्ता नहीं चला।

(viii) 14 जनवरी को भारत के लगभग सभी प्रांतों में से जुड़ा कोई-न-कोई त्योहार मनाया जाता है।

(ix) लोगों का नदी में स्नान के लिए उमड़ पड़ता है।

(x) वैसी फिर दोबारा खाने को नहीं मिली।

4. त्योहार से जुड़ी सही वस्तु का मिलान कीजिए।

(i) मकर-संक्रांति

(क) पकवानों की माला

(ii) पोंगल

(ख) सरई

(iii) घुघुतिया

(ग) पतंग

(iv) सरहुल

(घ) साबुत हल्दी

5. गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

सरहुल के दिन विशेष रूप से 'साल' के पेड़ की पूजा की जाती है। यही समय है जब साल के पेड़ों में फूल आने लगते हैं और मौसम बहुत ही खुशनुमा हो जाता है। स्त्री-पुरुष दोनों ही ढोल-मंजीरे लेकर रातभर नाचते-गाते हैं। चारों ओर फैली हुई छोटी-छोटी घाटियाँ, लंबे-लंबे साल के वृक्षों का जंगल और वहीं आस-पास बसे छोटे-छोटे गाँव। लिपे-पुते, करीने से बुहारे और सजाए गए अपने घरों के सामने लोग एक पंक्ति में कमर में बाँहें डालकर नृत्य करते हैं। अगले दिन वे नृत्य करते हुए घर-घर जाते हैं और फूलों के पौधे लगाते हैं।

(i) सरहुल में नाचने-गाने के दौरान क्या वाद्य-यंत्र प्रयोग में लाए जाते हैं?

(ii) सरहुल में लोगों के घर किस प्रकार के दिखते हैं?

(iii) सरहुल में घरों के सामने लोग किस प्रकार से नृत्य करते हैं?

(iv) सरहुल में पौधा-रोपण को किस प्रकार बढ़ावा दिया जाता है?

(v) सरहुल के दिन किस पेड़ की पूजा की जाती है?

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

1. दादी के बाल किसके समान थे?

2. तिलकुट किन चीजों से बनाया गया?

3. सरहुल में घर-घर से चंदे में कौन-कौन सी चीजें माँगी जाती हैं?

4. पोंगल के दिन घरों में कौन-कौन सी फसलें काटकर लाई जाती हैं?

5. सूरज कितने दिनों से नहीं निकला था?

6. बाहर देखने से समय का अंदाज़ क्यों नहीं हो पा रहा था?

7. सरहुल का त्योहार किस प्रांत में मनाया जाता है?

8. कुमाऊँ में मकर संक्रांति के त्योहार को किस अन्य नाम से भी जाना जाता है?

9. आदिवासी आमतौर पर किसकी पूजा करते हैं?

10. लेखक के घर में कौन फ़रमाइशी नाश्ता खाता है?

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. लेखक के घर खिचड़ी के त्योहार पर केले के पत्तों पर क्या-क्या रखा गया था?

2. सरहुल का साल के पेड़ से क्या संबंध है?

3. खेती और फ़सलों से जुड़े कुछ प्रमुख त्योहारों के नाम बताओ?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. लेखक के घर खिचड़ी के त्योहार पर क्या-क्या किया जा रहा था?

2. मकर संक्रांति के दिन किस प्रांत में पतंगों को सर्वाधिक महत्व दिया जाता है और किस प्रकार?

3. भारत के अधिकतर त्योहार किनसे जुड़े हैं और क्यों?

4. पोंगल के दिन क्या-क्या किया जाता है? दो-तीन पंक्तियों में लिखो।

5. कुमाऊँ में मकर-संक्रांति का दिन किस प्रकार मनाया जाता है?

6. तुम्हें कौन-सा त्योहार सबसे अच्छा लगता है और क्यों? इस दिन तुम्हारी दिनचर्या क्या रहती है?

भाषा आधारित प्रश्न

1. दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए।

- (i) आस (ii) बोरसी
- (iii) पाला (iv) हाँक
- (v) फरमाइशी (vi) सैलाब

2. निम्नलिखित वाक्यों को हिंदी में बदलकर लिखिए।

(i) केरा के पत्ता आइल की ना?

(ii) बोल जल्दी तैयार होखस।

(iii) खिचड़ी में अइसन ठाड़ हम पहिले कब्बो ना देख नी सारा देह कनकना दे तो!

3. मिलते-जुलते अर्थ वाले शब्दों को समानार्थी अथवा पर्यायवाची शब्द कहते हैं; जैसे- सूरज, सूर्य, आदित्य, दिनकर आदि। रेखांकित शब्दों के स्थान पर उनके पर्याय का प्रयोग करते हुए वाक्यों को पुनः लिखिए।

(i) सभी एक कमरे में इकट्ठे हुए।

(ii) सामने केले के कुछ पत्ते कतार में रखे हैं।

(iii) मकर-संक्रांति मनाने के अलग-अलग अंदाज हैं।

(iv) मकर-संक्रांति खुशियों का त्योहार है।

(v) झक सफेद सेमल की रुई जैसे

(vi) साल के वृक्षों का जंगल

4. दिए गए शब्द समूह में से उर्दू शब्दों को छाँटकर लिखिए।

डुबकी, खुशनुमा, प्रकृति, जश्न, पंक्ति, मजा, सफेद, आशीर्वादी, हिम्मत, प्रांत, ढंग, उम्मीद

5. एक से अधिक अर्थ देने वाले शब्दों को अनेकार्थी शब्द कहते हैं; जैसे— कनक शब्द के सोना, धतूरा, गेहूँ आदि कई अर्थ हैं। नीचे दिए गए शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखिए।

(i) नजर

(ii) चंदा

(iii) पाला

(iv) लाख

(v) गया

6. दिए गए गद्यांश में से संज्ञा के भेदों के आधार पर संज्ञा शब्दों को छाँटकर लिखिए।

स्कूल में हम जो खिचड़ी मनाते थे उसकी अलग ही मस्ती हुआ करती थी। छुट्टी का दिन, नाव में बैठकर गंगा नदी की सैर और फिर टापू पर बालू में दौड़ते हुए पतंग उड़ाना या उड़ाने की कोशिश करना। कितना मजा आता था। इधर हम पतंग उड़ाते थे और वहीं थोड़ी दूर पर गुरुजी, विमला दिग्दा, आनंद जी, झिलमिट भैया सब मिलकर ईंट से बने चूल्हे पर बड़े-बड़े कड़ाहों में खिचड़ी बनाते थे। हम भी बीच-बीच में अपनी पतंगों को सुस्ताने का मौका देते हुए मटर और प्याज छीलने बैठ जाते। वैसी खिचड़ी फिर दुबारा खाने को नहीं मिली। वाकई, ढंग कैसा भी हो, पर है ये खुशियों का त्योहार।

(i) व्यक्तिवाचक संज्ञा

(ii) जातिवाचक संज्ञा

(iii) भाववाचक संज्ञा

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया के उचित रूप भरो—

उड़ाता है, बैठी थीं, नाचते-गाते हैं, मनाते हैं, बढेगी, लगते हैं

(i) साल के पेड़ों में फूल आने

(ii) लोग रातभर

(iii) प्रत्येक गुजराती पतंग

(iv) फसल तेज़ी से

(v) दादी अकेली

(vi) सब लोग इस त्योहार को

8. विलोम शब्द लिखो—

(i) अंत ×

(iv) शुभ ×

(ii) गिरने ×

(v) अधूरा ×

(iii) स्त्री × (vi) गौण ×

पाठ आधारित प्रश्न

नीचे दी गई वर्ग पहेली में देश के विभिन्न प्रांतों में मनाए जाने वाले फसली त्योहारों के नाम दिए गए हैं। उन्हें पहचानकर उन पर घेरा लगाइए। साथ ही प्रत्येक को उससे संबंधित प्रांत के सामने लिखिए।

बी × × पों × × घु

हू प तं ग प र्व घु

स र हु ल सं क्रां ति

लो ह डी ओ ण म या

(i) केरल (ii) पंजाब

(iii) तमिलनाडु (iv) झारखंड

(v) गुजरात (vi) असम

(vii) बिहार (viii) कुमाऊँ

मूल्याधारित प्रश्न

1. यदि हमारे जीवन में त्योहार न हों, तो हमारा जीवन कैसा हो जाएगा? त्योहारों का हमारे जीवन में क्या महत्त्व है?

रचनात्मक लेखन

1. रिक्त स्थानों में उचित शब्दों एवं वाक्यों को जोड़कर एक अनुच्छेद लिखो—

मैं एक । एक पतले से रंगीन कागज़ । गोंद से
चिपकाकर । कई बार अलग-अलग आकार । पतंग
उड़ाना एक ।

दो विशेष त्योहारों पर मुझे । बच्चे, बूढ़े, स्त्रियाँ सभी उत्साह से ।

मेरा जीवन बहुत छोटा । मेरा ऊपर उड़ना लोगों के मुख पर
और मेरा जीवन सफल ।



BIRLA PUBLIC SCHOOL, PILANI
PRACTICE WORKSHEET 2025-26
SUBJECT – MATHEMATICS

CLASS- V

General Instructions: -

- Parents are requested to motivate their child to complete the work independently. Assistance may be provided only if needed.
- The holiday homework will be graded.
- Use a small notebook to complete this assignment.

Name: _____

Write the numbers in words and expanded form.

4256	Word form : _____
	Expanded form: _____
5480	Word form : _____
	Expanded form: _____
6093	Word form : _____
	Expanded form: _____
6549	Word form : _____
	Expanded form: _____
7894	Word form : _____
	Expanded form: _____
1235	Word form : _____
	Expanded form: _____
5432	Word form : _____
	Expanded form: _____
6523	Word form : _____
	Expanded form: _____
8634	Word form : _____
	Expanded form: _____

1. Write the standard form and expanded form:

	TH	Hund.	Tens	Ones	
a)	6	5	4	3	Standard form: _____
					Expanded form: _____

b)	2	3	5	0	Standard form: _____ Expanded form: _____
c)	2	3	6	6	Standard form: _____ Expanded form: _____
d)	4	5	2	1	Standard form: _____ Expanded form: _____
e)	7	8	7	4	Standard form: _____ Expanded form: _____
f)	8	0	6	7	Standard form: _____ Expanded form: _____
g)	9	3	7	8	Standard form: _____ Expanded form: _____
					Expanded form: _____
h)	2	3	8	0	Standard form: _____ Expanded form: _____
i)	4	3	5	4	Standard form: _____ Expanded form: _____
j)	5	2	5	8	Standard form: _____ Expanded form: _____
k)	6	3	5	6	Standard form: _____ Expanded form: _____

2. Write the following in standard and expanded form.

Two thousand six hundred ninety nine	Standard form: _____ Expanded form: _____
Three thousand ninety	Standard form: _____ Expanded form: _____
Six thousand ninety two	Standard form: _____ Expanded form: _____
Two thousand sixty three	Standard form: _____ Expanded form: _____
Five thousand three hundred nine	Standard form: _____ Expanded form: _____
Seven thousand two hundred	Standard form: _____ Expanded form: _____
Eight thousand sixty two	Standard form: _____ Expanded form: _____
Nine thousand five hundred sixty two	Standard form: _____ Expanded form: _____
Eight thousand four hundred two	Standard form: _____ Expanded form: _____

Two thousand fifty three.	Standard form: _____ Expanded form: _____
Five thousand three.	Standard form: _____ Expanded form: _____

3. Write the 2-digit greatest number: _____
4. Write the 3-digit greatest number. _____
5. Write the 4-digit greatest number. _____
6. Write the 2-digit smallest number. _____
7. Write the 3-digit smallest number. _____
8. Write the 4-digit smallest number. _____
9. Write the number before the given number.

	4568
	5248
	5490
	6480
	3215

	8754
	4521
	9805
	6054
	5083

	2587
	8523
	1234
	6541
	7412

	9632
	8521
	7432
	9461
	9064

10. Write the number after the given number.

4568	
5248	
5490	
6480	
3215	

9632	
8521	
7432	
9461	
9064	

2587	
8523	
1234	
6541	
7412	

8754	
4521	
9805	
6054	
5083	

12. Write the place value of underlined numbers:

9<u>8</u>54	
5<u>6</u>48	
63<u>2</u>1	
134<u>5</u>	
2<u>5</u>89	
74<u>5</u>3	

13. Write the numbers in Ascending order:

a)	4568	4785	5786	6489	5471	5264	4256	3547
b)	6458	2589	4521	6523	1547	4520	4569	1658
c)	7895	7485	7285	7630	7465	7822	4865	4685

--	--	--	--	--	--	--	--	--

14. Write the numbers in Descending order:

a)	4568	4785	5786	6489	5471	5264	4256	3547
b)	6458	2589	4521	6523	1547	4520	4569	1658
c)	7895	7485	7285	7630	7465	7822	4865	4685

15. Tick the largest number:

a)	4568	4785	5786	6489	5471	5264	4256	3547
b)	5284	4856	6548	4785	6587	4856	2546	4865
c)	7895	7485	7285	7630	7465	7822	4865	4685
d)	6458	2589	4521	6523	1547	4520	4569	1658
e)	1256	6548	4586	6574	2548	4687	9856	1548
f)	5462	6485	5974	5974	4687	4856	2596	6324
g)	1548	3524	2648	2649	4678	6548	4697	5296

16. Tick the smallest number:

a)	4568	4785	5786	6489	5471	5264	4256	3547
b)	5284	4856	6548	4785	6587	4856	2546	4865
c)	7895	7485	7285	7630	7465	7822	4865	4685
d)	6458	2589	4521	6523	1547	4520	4569	1658
e)	1256	6548	4586	6574	2548	4687	9856	1548
f)	5462	6485	5974	5974	4687	4856	2596	6324
g)	1548	3524	2648	2649	4678	6548	4697	5296

17. Write the successor of the given numbers:

4785	
4150	
4652	
8956	
6548	

9874	
8526	
9450	
4896	
6485	

7469	
8745	
5489	
6548	
9456	

8563	
6548	
4596	
6547	
4589	

18. Write the predecessor of the given numbers:

4785	
4150	
4652	
8956	
6548	

9874	
8526	
9450	
4896	
6485	

7469	
8745	
5489	
6548	
9456	

8563	
6548	
4596	
6547	
4589	

19. Write the Roman numerals of the following numbers:

Number	Roman Numeral
3	
5	
9	
11	

Number	Roman Numeral
6	
8	
10	
12	

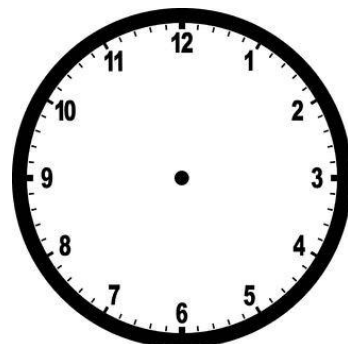
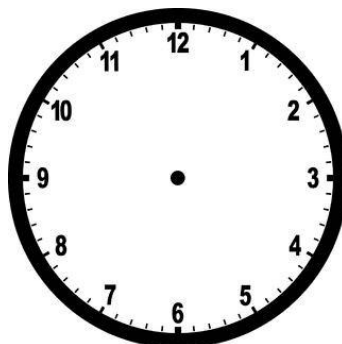
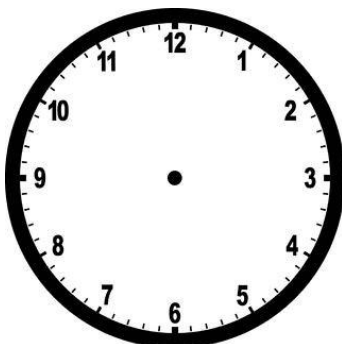
Number	Roman Numeral
2	
13	
15	
20	

Number	Roman Numeral
25	
30	
14	
7	

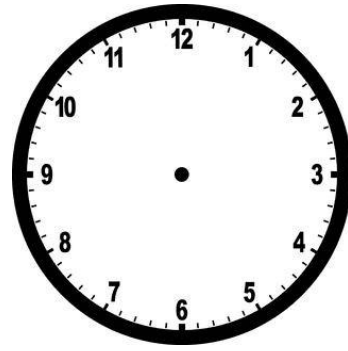
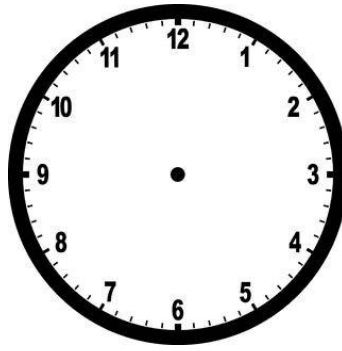
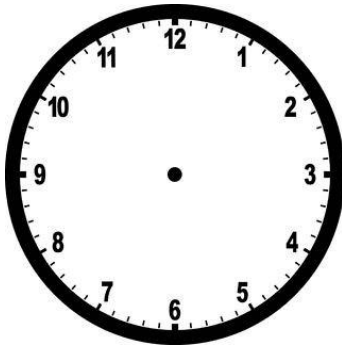
20. Write the place value of :

a)	3 in 4853	
b)	5 in 5862	
c)	3 in 1235	
d)	8 in 9853	
e)	4 in 8745	
f)	6 in 6547	
g)	9 in 7964	
h)	1 in 8173	
i)	5 in 2589	
j)	2 in 7532	

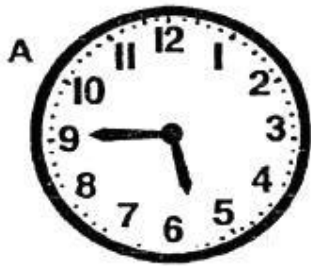
Draw the hands of the clock when they make an angle greater than a right angle and write the time also.

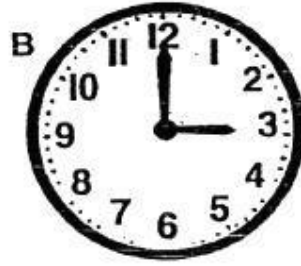


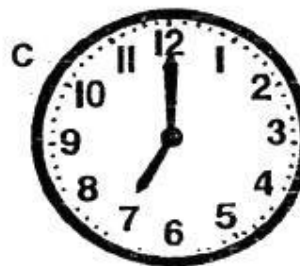
Draw the hands of the clock when they make an angle less than a right angle and write the time also.



What kind of angle (acute , obtuse , right) is made by the hands of these clocks. Also write the time









Match the following clocks with correct time:



5:00



9:00



3:00



11:00

A cement tank costs Rs.3985.Raman wants to buy 3 cement tanks. He has Rs.10000 with him. Will he be able to buy the cement tanks?

A boat can carry 19 kgs of fresh fish. How many boats are needed to carry 57000g of fresh fish?

Seema took a loan of Rs.8596 from the bank. She pays back Rs.9286 to the bank. What amount did she pay back as interest to the bank? Seema was able to repay the loan in 2 months and she paid equal amounts in 2 months. What amount did she pay in a month?

Fill in the blanks:

1. 63 Kg = _____ g.
2. 1 km = _____ m.
3. _____ lakhs = 1 crore
4. Right angle = _____ degrees
5. An obtuse angle is more than a _____ angle but less than _____ angle.
6. 2 x Right angle = _____ degrees.

Read the price list and answer the three questions below:

PRICE LIST PER KG.

Fresh Fish = Rs.65.00

Dry Fish = Rs.75.00

King Fish = Rs.105.00

1. How many Kgs of sardine can you buy if you have Rs.588?
2. Gracy buys 2Kg Fresh Fish, 1 Kg Dry Fish, 4 Kg King Fish and pays Rs.1000. What amount will she get back?

A shark weighs 16000 Kgs. Rita weighs 40Kg. By how many Kgs is the weight of the shark more than that of Rita?

Raghu draws an angle measuring 140 degrees. He now divides this angle into 2 equal parts. What is the measure of each of the smaller angles?

1. Add the following:

$$\begin{array}{r} 87956 \\ + 54789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100302 \\ + 67134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112648 \\ + 79479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124994 \\ + 91824 \\ \hline \end{array}$$

113302

125648

137994

150340

$$\begin{array}{r} + \quad 80097 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 92442 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 104787 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 117132 \\ \hline \end{array}$$

2. Subtract the following:

$$\begin{array}{r} 87956 \\ - \quad 54789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100302 \\ - \quad 67134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112648 \\ - \quad 79479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124994 \\ - \quad 91824 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113302 \\ - \quad 80097 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125648 \\ - \quad 92442 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137994 \\ - \quad 104787 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150340 \\ - \quad 117132 \\ \hline \end{array}$$

3. Solve the following:

$$\begin{array}{r} 5789 \\ \times \quad 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7023 \\ \times \quad 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5567 \\ \times \quad 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4456 \\ \times \quad 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6047 \\ \times \quad 545 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7281 \\ \times \quad 570 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \overline{)3303}$$

$$4 \overline{)2356}$$

$$5 \overline{)1135}$$

$$6 \overline{)3522}$$

$$7 \overline{)3339}$$

$$8 \overline{)5496}$$

1. Add the following:

$$\begin{array}{r} 93134 \\ + \quad 57325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105480 \\ + \quad 69670 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117826 \\ + \quad 82015 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130172 \\ + \quad 94360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118480 \\ + \quad 82633 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130826 \\ + \quad 94978 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143172 \\ + \quad 107323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155518 \\ + \quad 119668 \\ \hline \end{array}$$

2. Subtract the following:

$$\begin{array}{r} 93134 \\ - 57325 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105480 \\ - 69670 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117826 \\ - 82015 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130172 \\ - 94360 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118480 \\ - 82633 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130826 \\ - 94978 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143172 \\ - 107323 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155518 \\ - 119668 \\ \hline \hline \end{array}$$

3. Solve the following:

$$\begin{array}{r} 5813 \\ \times 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7047 \\ \times 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5591 \\ \times 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4480 \\ \times 382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6071 \\ \times 565 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7305 \\ \times 590 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \overline{)3393}$$

$$4 \overline{)2484}$$

$$5 \overline{)1625}$$

$$6 \overline{)3654}$$

$$7 \overline{)3521}$$

$$8 \overline{)5704}$$